

RUBRICA DE EVALUACION PARA PRACTICAS EN EQUIPO EN AULA
(Correspondientes a Tabla Excel)

Aspectos a Evaluar	Niveles de Desempeño				Valor Obtenido	
	Altamente competente (100)	Competente (90)	Satisfactorio (80)	Competencia en Desarrollo (70)		
Comportamiento del equipo	El equipo muestra perfecto orden durante el desarrollo y solución de los ejercicios, respeto hacia su profesor y hacia sus compañeros, cuidado en el uso de herramienta, utensilios y material de trabajo, acata las instrucciones del profesor..	El equipo muestra orden durante el desarrollo y solución de los ejercicios, respeto hacia sus compañeros y su profesor, sin embargo se observa descuido en el uso de herramienta utensilios y material de trabajo, sin embargo acata las instrucciones del profesor.	El equipo muestra un poco de desorden durante el desarrollo y solución de los, se les hace una llamada de atención por el comportamiento hacia sus compañeros, sin embargo muestra cuidado en el uso de herramienta, utensilios y material de trabajo, y acata las instrucciones del profesor..	El equipo muestra mucho desorden durante el desarrollo y solución de los ejercicios, muestra faltas de respeto entre los compañeros, se observa descuido en el uso de herramienta, utensilios y material de trabajo, desacata algunas instrucciones del profesor.		
Procedimiento de solución	Los ejercicios realizados contienen el procedimiento correcto de solución, identificando los datos, la distribución a utilizar y definiendo adecuadamente los factores que lo componen.	Los ejercicios realizados contienen el procedimiento correcto de solución, identificando los datos y definiendo adecuadamente los factores que lo componen.	Los ejercicios realizados contienen el procedimiento correcto de solución.	Los ejercicios realizados no describen el procedimiento de solución, solo plasma el resultado.		
Resultado	Llega al resultado correcto de los ejercicios, realiza la totalidad de los cálculos.	Llega al resultado correcto de los ejercicios, realiza parcialmente los cálculos.	Llega al resultado correcto de los ejercicios.	Llega a un resultado parcial o incorrecto del ejercicio.		
Conclusión	Interpreta el resultado obtenido tomando en cuenta la totalidad de los datos y características de cada ejercicio.	Interpreta el resultado obtenido de manera general, tomando en cuenta de manera parcial los datos de cada ejercicio.	Interpreta el resultado obtenido de manera breve, haciendo una conclusión genérica de cada resultado.	No realiza o describe conclusión del ejercicio.		
Total Obtenido						

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE UN MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO O DEL EQUIPO:		NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	
INDICADOR	SATISFACTORIO (80-100)	SATISFACTORIO CON RECOMENDACIONES (70-79)	NO ACEPTABLE (MENOR A 70)
1. TÍTULO	El título representa claramente el contenido del tema a describir por el mapa conceptual	El título representa de manera confusa el contenido del tema a describir por el mapa conceptual	El título no refiere en lo absoluto el tema a tratar
2. SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONCEPTOS	Identifica todos los conceptos importantes y demuestra conocimiento en la relación entre ellos. Seleccionó los conceptos de manera lógica y los organizó adecuadamente	Identifica conceptos importantes pero realiza algunas conexiones erradas. Agrupó los conceptos pero falta organización y lógica en las relaciones	Agrupó los conceptos pero los relacionó de manera incorrecta. Muestra vacíos conceptuales profundos
3. PALABRAS DE ENLACE Y RELACIONES CRUZADAS	Los conceptos están muy bien relacionados por palabras de enlace cortas y precisas, estableciendo relaciones forma cruzada con más de dos conceptos. El mapa es completo, con jerarquías y relaciones lógicas, dando como resultado final un mapa que es fácil de leer e interpretar	Los conceptos se relacionan unos con otros a través de palabras de enlace extensas y repetitivas. Se realizaron sólo una o dos relaciones cruzadas, pero hay jerarquía entre los conceptos y relaciones apropiadas, de tal forma que el mapa conceptual sí se comprende	Las palabras de enlace son conceptos o no proporcionan un significado coherente a la proposición. Se colocaron pocos conceptos con la jerarquía adecuada, de tal forma que el mapa conceptual es difícil de interpretar.
4. LAS PROPOSICIONES SON ENTENDIBLES Y LÓGICAS*	Las proposiciones se entienden perfectamente y son verdaderas de acuerdo a la teoría. En el mapa se percibe claro entendimiento del tema con los conceptos más importantes, de manera clara y coherente	Falta claridad en las proposiciones y en algunas de ellas no corresponden a los contenidos del tema. El mapa contiene sólo algunos conceptos claros y coherentes con las teorías revisadas	Las proposiciones no son claras y se percibe que algunas son juicios personales, provocando errores en el significado. Muchos conceptos están confusos o mal utilizados ya que no representan en su totalidad al tema revisado
5. REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA	La redacción es clara y fluida y no se encuentran errores de ortografía	Se detectan algunos errores de ortografía y la redacción de las proposiciones no es fluida	Se detectan muchos errores de ortografía y las proposiciones que resultan de las relaciones de conceptos es rebuscada

Rubrica de evaluación para examen

Aspectos a Evaluar	Niveles de Desempeño				Valor Obtenido	
	Altamente competente (100)	Competente (90)	Satisfactorio (80)	Competencia en Desarrollo (0)		
Examen de conocimientos:	Contesto correctamente del 95% al 100 % de los reactivos.	Contesto correctamente del 85 al 94% de los reactivos.	Contesto correctamente del 70 al 84% de los reactivos.	Contesto correctamente menos del 70% de los reactivos.		
				Total Obtenido		

LISTA DE COTEJO PARA EVALUACION DE TABLA EXCEL

Nota: Esta Evaluación no tiene alcance en las prácticas de clase

<i>CRITERIO</i>	<i>PRESENTO</i>	<i>NO PRESENTO</i>
LA ACTIVIDAD SE ENCUENTRA EN FORMATO ELECTRONICO		
CUENTA CON MINIMO 30 ESPACIOS PARA DIVERSOS DATOS		
CUENTA CON LOS CÁLCULOS PARA MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL		
CUENTA CON LOS CÁLCULOS PARA MEDIDAS DE DISPERSION		
ES POSIBLE MODIFICARLA		
LOS CALCULOS REALIZADOS SON CORRECTOS		
TIENE UNA PRESENTACION ORDENADA DE INFORMACION		
SE PUEDEN DETECTAR FACILMENTE LOS RESULTADOS		